

# [ 5 ] “¿Qué tiempo hace?”

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Observaremos el tiempo, ya que es muy importante para que crezcan nuestros alimentos. Utilizaremos para ello una cartulina grande plastificada, que estará colocada en el aula. Será de un “estilo tabla de observación”, donde se marcará con rotulador de pizarra una “X” con la que sistematizaremos la recogida de datos del clima. Se realizará diariamente, al entrar y salir de la escuela, para así también poder comprobar que el tiempo en un día puede variar. Para ello se colocarán gomets en el lugar adecuado. También dispondremos de un termómetro para conocer la temperatura del día. Esta tabla estará colocada en el aula y cada día se escogerá un responsable meteorólogo para completarla con ayuda del resto de clase.

### MATERIALES NECESARIOS

- » Tabla plastificada
- » Termómetro
- » Rotulador de pizarra

### AGRUPAMIENTO

Gran grupo

### ESPACIO

Aula

## OBJETIVOS

1. Identificar el tiempo meteorológico del día.
2. Observar la evolución del tiempo.
3. Trabajar los números a través de la temperatura.
4. Manejar tablas de doble entrada
5. Asumir responsabilidades.
6. Utilizar el lenguaje de símbolos.
7. Observar.
8. Participar en la actividad.
9. Conocer los números.

# ESTUDIO DEL CLIMA



DÍA

MES

AÑO

TEMPERATURA

METEREÓLOGO DE HOY

AL LLEGAR AL COLE

EN EL RECREO

A LA HORA DE COMER

CUANDO NOS VAMOS

				
				
				
				
				

